

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2 | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------|--|-------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------|--|---|--|----|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | S | | | | | D | | Y | | B% | |
| NURİ SAMET BAYRAKCI | | | | | 266 | | 12A | | | TYT Türkçe | | | | | 40 11 29 28 | | | | | |
| Türkçe | | | | | 40 11 29 28 | | | | | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | 3 1 2 33 | | | | | |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | | | 1 1 0 100 | | | | | FİLİ (EYLEM) | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | | 1 0 1 0 | | | | | İsim Tamlamaları | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Cümlelerin Öğeleri | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | 2 0 2 0 | | | | | Noktalama İşaretleri | | | | | 2 2 0 100 | | | | | |
| Anlatım Biçimleri | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Ses Olayları | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | | | | 2 1 1 50 | | | | | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 3 0 3 0 | | | | | |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | 4 1 3 25 | | | | | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | 2 0 2 0 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 1 0 100 | | | | | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | 1 1 0 100 | | | | | |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | 8 2 6 25 | | | | | PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | | 3 1 2 33 | | | | | |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | | | | | 1 0 1 0 | | | | | TYT Sosyal | | | | | 25 4 16 16 | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | 5 2 3 40 | | | | | Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rolü açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişimleri açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | 5 1 4 20 | | | | | Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Körsel sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Felsefe | | | | | 5 1 4 20 | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | 5 0 5 0 | | | | | Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sımlandırır. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | | | | | 2 0 2 0 | | | | | Felsefe (Seçmeli) | | | | | 5 0 0 0 | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | | 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | | Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | 1 0 0 0 | | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi soruları oluşturur. | | | | | 1 0 0 0 | | | | | TYT Matematik | | | | | 40 10 30 25 | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | 40 10 30 25 | | | | | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 4 0 4 0 | | | | | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | 4 1 3 25 | | | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | Sayı Kümeleri | | | | | 2 0 2 0 | | | | | |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | | | | 2 0 2 0 | | | | | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 0 2 0 | | | | | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 6 2 4 33 | | | | | |
| Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | Basit Olayların Olasılıkları | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Katı Cisimler | | | | | 1 1 0 100 | | | | | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 3 0 3 0 | | | | | Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | 2 0 2 0 | | | | | |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | |
| TYT Fen | | | | | 20 5 15 25 | | | | | Fizik | | | | | 7 1 6 14 | | | | | |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Elektirik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Kimya | | | | | 7 3 4 43 | | | | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Kimyanın Sembolik Dili KARİŞİMLAR | | | | | 1 1 0 100 | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Homojen ve Heterojen Karışımlar | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Sıvılar | | | | | 1 1 0 100 | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | |
| Tuzlar | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Biyoloji | | | | | 6 1 5 17 | | | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Mitozu açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | 2 0 2 0 | | | | | |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR

TAR1

COG1

FEL

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel